

Princip for klassedannelse

Mål:

Målet er at danne ligeværdige klasser, der er velfungerende i forhold til læring og trivsel.

Rammer:

- Styrelsesvedtægten for Svendborg Kommune sætter den øvre ramme for antallet af elever i en klasse.
- Lige mange elever i hver klasse
- Ligelig kønsfordeling
- Individuelle, sociale, faglige hensyn i forhold til at danne ligeværdige klasser
- Ligelig fordeling i forhold til etnisk baggrund
- Beslutningskompetencen i forhold til klassedannelser ligger hos skoleledelsen.

Klassedannelse til børnehaveklasser:

0. årgang har fælles startforløb og fordeles af det tilknyttede personale i stamklasser.

I klassedannelsesprocessen medtages følgende:

- Gode råd fra institutioner, sundhedsplejerske, tale/hørepedagog, og forældre således, at der skabes optimale læringsbetingelser og en tryk skolestart for alle elever
- I løbet af de første par måneder kan enkelte elevflytninger forekomme, dette gøres forældrene opmærksom på ved skolestarten.

Klassedannelser i skoleforløbet:

Klasser kan brydes op og nye klasser dannes, når ledelsen finder det frugtbart i forhold til at opfylde målet ovenfor.

Årsager til ny klassedannelse kan være:

- Meget forskellige elevtal i en årgangs klasser.
- En eller flere dårligt fungerende klasser.

Fremgangsmåde:

- Skolebestyrelsen orienteres
- Alle klasser på årgangen brydes op.
- Nye klasser dannes med elever fra alle oprindelige klasser.
- Ovenstående rammer følges
- Dannelsen af de nye klasser foretages i samarbejde mellem skolens ledelse og årgangsteamet, og offentliggøres senest i maj/juni måned i forbindelse med skolens øvrige planlægning af det kommende skoleår.
- Information til forældre om begrundelse, proces og forløb vægtes højt.

Godkendt i skolebestyrelsen december 2012

Revideret og godkendt d. 25. okt. 2018