

Princip for skole/hjemsamarbejde

Formål: At skole og forældre i fællesskab tager ansvar for det enkelte barns læring, trivsel og udvikling

Kommunikation

Al kommunikation mellem skole og hjem foregår i en åben, tillidsfuld og konstruktiv ånd. Forældre og personale agerer som forbilleder og omtaler altid hinanden anerkendende i børns påhør.

Det forventes, at forældre tjekker Intra for informationer to-tre gange ugentligt.

Det tilstræbes, at skriftlig kommunikation besvares af skolens personale indenfor to arbejdsdage.

Forældremøder

Alle klasser har et forældremøde i begyndelsen af hvert skoleår.

Indholdet kan være:

- Orientering omkring skoleåret
- Aktiviteter og arrangementer i skoleåret
- Forventningsafstemning i forhold til undervisning, gensidige aftaler på årgangen
- Aktuelle temaer for årgangen eksempelvis om læring, trivsel, sundhed, klasseregler
- Valg til forældreråd

Der afholdes flere forældremøder, såfremt der er behov for det.

Både skole og forældreråd kan tage initiativ.

På de ældste årgange kan eleverne deltage, når det er relevant fx i forbindelse med lejrskole eller andet.

Skole-hjem-samtaler

Alle forældre deltager i mindst en samtale hvert skoleår.

Både skole og forældre kan tage initiativ til flere samtaler.

Skolen melder ud, om man forventer, at eleverne deltager i samtalen.

Omdrejningspunkter for samtalen er:

- status for elevens læring og trivsel
- aftaler om mål og handleplan for elevens udvikling i den kommende periode.

Samtalernes form og tidspunkt meldes ud for hver afdeling ved skoleårets start.

Den afsatte tid til samtaler tilpasses samtalens form, så tiden ikke bliver for presset, og så tidsrammen kan overholdes.

Skolearrangementer

Skolens afdelinger kan holde arrangementer uden for almindelig skoletid, hvor forældrene inviteres.

Har skolen behov for hjælp til konkrete opgaver, opfordres forældre til at hjælpe, hvis de kan -

f.eks. i forbindelse med motionsdag, fortællinger om erhvervsarbejde, transport af børn til arrangementer, kagebagning til fest osv.